



HOITO JA HUOLENPITO NÄYTTÖ

1. NÄYTTÖ HOIDON JA HUOLENPIDON TUTKINNONOSASSA / NÄYTÖN KUVAUS

Hoidon ja huolenpidon tutkinnonosan näytössä opiskelija osallistuu työryhmän jäsenenä lähihoitajalle kuuluviin tehtäviin erilaisissa toimintaympäristöissä. Näytössä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista, arviointi painottuu jakson loppupuolelle.

2. NÄYTÖN NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Hoidon ja huolenpidon tutkinnonosan näyttö voidaan suorittaa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä akuuttihoiton yksikössä, kotihoidossa, tuetussa tai tehostetussa palveluasumisessa tai laitoshoidossa joko vanhainkodissa tai terveyskeskuksen pitkäaikaisosastolla.

Näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Koulutusopimuspaikka nimeää opiskelijalle työpaikkaohjaajan, joka ohjaa työpaikalla tapahtuvaa oppimista. Näytön arvioijana voi toimia työntekijä, jolla on vähintään sosiaali- ja/tai terveysalan perustutkinto.

Näyttö arvioidaan oppilaitoksen tutkintokohtaisen osaamisen arviointisuunnitelman mukaisesti.

TYÖPAIKALLA TAPAHTUVA KOULUTUS

HOITO JA HUOLENPITO

Opiskelija

Ryhmätunnus

Koulutussopimuspaikka

Koulutussopimusaika

Työpaikkaohjaaja

Opettaja

Lomakkeen jokainen kohta arvioidaan laittamalla rasti osaamisen tasoa kuvaavaan kriteerin kohdalle. Jokaisesta arvioinnin kohteesta annetaan arvosana (tydyttävä T1 / Hyvä H2 / kiitettävä K3). Näytön hyväksyminen edellyttää, että kaikki arvioinnin kohteet on suoritettu vähintään tyydyttävällä (T1) tasolla. Näytön kokonaisarvosana merkitään yhteenvetolomakkeeseen. Jos opiskelija ei saavuta vähintään tyydyttävää arvosanaa jostakin arvioinnin kohteesta, tehdään yhteenvetolomakkeeseen suunnitelma näytön uusimiseksi kyseisen arviointikohteen osalta.

Opiskelija noudattaa sosiaali- ja terveystieteiden työntekijältä vaadittavaa salassapitovelvollisuutta (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017).

Työpaikalla tapahtuva koulutus on keskeytetty

Työpaikalla tapahtuva koulutus on hyväksytty

Päiväys

Työpaikkaohjaaja

HOITO JA HUOLENPITO

1. TYÖPROSESSIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						TYÖTEHTÄVÄT
	TYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	
1. Työprosessin hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Suunnitelmalinen työskentely	asettaa tavoitteita työryhmän tukemana omalle toiminnalleen. Kertoo tavoitteistaan työryhmälle ja toteuttaa suunnitelmaansa.		asettaa tavoitteita omalle toiminnalleen ja perustelee suunnitelmaansa työryhmälle. Toteuttaa suunnitelmaansa.		asettaa tavoitteet omalle toiminnalleen ja esittää työryhmälle vaihtoehtoisia ratkaisuja suunnitelmaansa, toteuttaa sitä ja arvioi omaa toimintaansa.		
	tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden tai potilaiden fyysisiä, psyykkisiä, sosiaalisia ja hengellisiä tarpeita sekä voimavaroja joitakin tiedonkeruumenetelmiä käyttäen.		tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden tai potilaiden fyysisiä, psyykkisiä, sosiaalisia ja hengellisiä tarpeita sekä voimavaroja monipuolisesti erilaisia tiedonkeruumenetelmiä käyttäen.		tunnistaa laajasti eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden tai potilaiden fyysisiä, psyykkisiä, sosiaalisia ja hengellisiä tarpeita sekä voimavaroja monipuolisesti ja luovasti tiedonkeruumenetelmiä käyttäen.		
	laatii työryhmän ohjeiden mukaan voimavaralähtöisen hoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman osana hoito- ja huolenpitotyön työprosessia.		laatii hoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman osana hoito- ja huolenpitotyön työprosessia käyttäen suomalaista hoitotyön toimintoluokitusta tai kunkin toimintaympäristön käytössä olevaa asiakas- tai		laatii hoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman osana hoito- ja huolenpitotyön työprosessia käyttäen suomalaista hoitotyön toimintoluokitusta tai kunkin toimintaympäristön käytössä olevaa asiakas- tai		

			potilaskohtaista suunnitelmaa. Hyödyntää asiakkaan tai potilaan voimavaroja ja verkostoa.		potilaskohtaista suunnitelmaa. Hyödyntää asiakkaan tai potilaan voimavaroja ja verkostoa. Perustelee suunnitelman merkityksen kokonaisvaltaisessa asiakastyössä.		
	toimii tutuissa tilanteissa suunnitelman mukaisesti yhteistyössä asiakkaan tai potilaan sekä hänen verkostonsa kanssa. Arvioi omaa toimintaansa ja suunnitelman toteutumista.		toimii suunnitelman mukaisesti yhteistyössä asiakkaan tai potilaan sekä hänen verkostonsa kanssa. Arvioi omaa toimintaansa ja suunnitelman toteutumista.		toimii joustavasti suunnitelman mukaisesti yhteistyössä asiakkaan tai potilaan sekä hänen verkostonsa kanssa. Arvioi realistisesti omaa toimintaansa ja suunnitelman toteutumista. Perustelee omaa toimintaansa.		
Laadukas työskentely	työskentelee ohjattuna toimintaympäristön laatusuositusten mukaan.		työskentelee toimintaympäristön laatusuositusten mukaan.		työskentelee toimintaympäristön laatusuositusten mukaan ja tekee kehittämissuhteita.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

2. TYÖMENETELMIEN, VÄLINEIDEN JA MATERIAALIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Hoito ja huolenpitotyöissä toimiminen	tukee ja auttaa asiakkaita tai potilaita työryhmän tukemana selviytymään päivittäisissä toiminnoissa (puhtaus ja pukeutuminen, syöminen ja juominen, erittäminen, liikkuminen, uni ja lepo sekä asioiden hoito, kommunikointi, ja vuorovaikutus), ottaa työssään huomioon asiakkaan tai potilaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden sekä seksuaalisuuden suuntautumisen moninaisuuden, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta ja tukea.		tukee ja auttaa asiakkaita tai potilaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa. Ottaa työssään huomioon asiakkaan tai potilaan yksilölliset tarpeet.		tukee ja auttaa itsenäisesti ja voimavara- lähtöisesti asiakkaita tai potilaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa yksilölliset tarpeet huomioon ottaen.		
	tarkkailee asiakkaan tai potilaan elintoimintoja (verenkierto ja hengitys) ja toimintakykyä työryhmän tukemana.		tarkkailee asiakkaan tai potilaan elintoimintoja, toimintakykyä ja vointia. Tunnistaa muutoksia asiakkaan tai potilaan		tarkkailee asiakkaan tai potilaan elintoimintoja, toimintakykyä ja vointia. Tunnistaa muutoksia asiakkaan tai potilaan tilassa		

			tilassa.		ja toimii muuttuneessa tilanteessa asianmukaisesti.		
	mittaa oikein asiakkaan tai potilaan lämmön, hengitystiheyden, pulssin, tajunnan tason, verenpaineen ja verensokerin.		mittaa oikein asiakkaan tai potilaan lämmön, hengitystiheyden, pulssin, tajunnan tason, verenpaineen ja verensokerin sekä tunnistaa muutoksia asiakkaan tai potilaan tilassa.		mittaa oikein asiakkaan tai potilaan lämmön, hengitystiheyden, pulssin, tajunnan tason, verenpaineen ja verensokerin. Tunnistaa muutoksia asiakkaan tai potilaan tilassa ja toimii muuttuneessa tilanteessa asianmukaisesti.		
	tarkkailee asiakkaan tai potilaan kipua sekä lievittää sitä työryhmän tukemana.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan kipua ja käyttää työryhmän tukemana erilaisia menetelmiä kivun lievittämiseksi.		tunnistaa potilaan kipua ja käyttää erilaisia menetelmiä kivun lievittämiseksi.		
	kirjaa havaintojaan työryhmän tukemana asiakas- tai potilas-kohtaiseen suunnitelmaan. Tiedottaa havainnoistaan suullisesti, kirjallisesti ja tietoteknisiä välineitä käyttäen. Ottaa huomioon tietosuojan.		kirjaa havainnot asiakas- tai potilaskohtaiseen suunnitelmaan. Tiedottaa havainnoistaan suullisesti, kirjallisesti ja tietoteknisiä välineitä käyttäen. Ottaa huomioon tietosuojan.		kirjaa havainnot itsenäisesti asiakas- tai potilas-kohtaiseen suunnitelmaan. Tiedottaa havainnoistaan suullisesti, kirjallisesti ja tietoteknisiä välineitä käyttäen. Ottaa huomioon tietosuojan.		
	toteuttaa asiakas- tai potilaslähtöisesti työryhmän ohjeiden mukaan asiakkaiden tai potilaiden päivittäistä terveydenhoitoa, muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa (mm. suunhoito,		toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakas- tai potilaslähtöisesti asiakkaiden tai potilaiden päivittäistä terveydenhoitoa, muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia		toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakas- tai potilaslähtöisesti asiakkaiden tai potilaiden päivittäistä terveydenhoitoa, muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa. Tukee asiakkaiden tai		

	ihon hoito, liikehoito sekä käsien ja jalkojen hoito) ja edistää kuntoutumista.		sairastavien perushoitoa. Tukee asiakkaiden tai potilaiden omatoimisuutta ja edistää kuntoutumista voimassa olevien hoitokäytäntöjen mukaisesti.		potilaiden omatoimisuutta ja edistää kuntoutumista sekä arvioi perushoidon menetelmiä voimassa olevien hoitokäytäntöjen mukaisesti.		
	kohtaa asiakkaan tai potilaan ammatillisesti.		kohtaa asiakkaan tai potilaan ammatillisesti ja edistää asiakkaan tai potilaan hyvinvointia vuorovaikutuksellisin keinoin.		kohtaa asiakkaan tai potilaan ammatillisesti ja edistää asiakkaan tai potilaan hyvinvointia oma-aloitteisesti ja yksilöllisesti vuorovaikutuksellisin keinoin.		
	käyttää työryhmän jäsenenä aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä.		käyttää aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä.		käyttää aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä myös asiakkaan tai potilaan vaativissa elämäntilanteissa.		
Yrittäjänä toimimisen mahdollisuuksien arviointi	arvioi ohjattuna oman toiminnan ja työn tekemisen vahvuuksien ja kehittämisen tarpeita.		arvioi oman toiminnan ja työn tekemisen vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia tulevaisuudessa yrittäjänä ammattialallaan.		arvioi oman toiminnan ja työn tekemisen vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia yrittäjänä ammattialallaan ja asettaa kehittymistavoitteita yrittäjyysosaamiselleen.		
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioonottaminen	edistää voimavaralähtöisesti asiakkaan tai potilaan fyysistä ja psyykkistä terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia.		edistää voimavaralähtöisesti ja oma-aloitteisesti asiakkaan tai potilaan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia.		edistää voimavaralähtöisesti, oma-aloitteisesti ja monipuolisesti asiakkaan tai potilaan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia.		
	ohjaa asiakkaita tai potilaita toiminnallisien menetelmin virikkeellisyyteen ja		ohjaa ja kannustaa asiakkaita tai potilaita toiminnallisien menetelmin		ohjaa ja kannustaa luovasti ja toiminnallisien menetelmin asiakkaita tai potilaita		

	sosiaaliseen osallistumiseen.		virikkeellisyteen ja sosiaaliseen osallistumiseen, mikä tukee heidän verkostojensa säilymistä ja muodostumista.		virikkeellisyteen ja monipuoliseen sosiaaliseen osallistumiseen, mikä tukee heidän verkostojensa säilymistä ja muodostumista. Turvaa myös mahdollisuuden sosiaaliseen osallisuuteen.		
	havaitsee tuen tarpeen ja joitakin asiakkaan tai potilaan sosiaalisia ongelmia (esim. yksinäisyys, elämänhallinnan ongelmat, kaltoinkohtelu, perhe- ja lähisuhdeväkivalta ja mielenterveys- ja päihdeongelmat).		tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaalisia ongelmia ja ottaa ne työryhmän ohjeiden mukaan huomioon hoito- ja huolenpitotyössä.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaalisia ongelmia ja ottaa ne työryhmän ohjeiden mukaan huomioon hoito- ja huolenpitotyössä. Keskustelee asiakkaan tai potilaan kanssa hänen tilanteestaan ja ohjaa häntä hakemaan apua.		
	tunnistaa asiakkaan tai potilaan kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmien vaaran.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmien vaaran ja ottaa ne työryhmän ohjeiden mukaan huomioon hoito- ja huolenpitotyössä.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmien vaaran ja ottaa ne huomioon hoito- ja huolenpitotyössä sekä keskustelee asiakkaan tai potilaan kanssa hänen tilanteestaan.		
	ohjaa asiakasta tai potilasta valitsemaan tai valitsee ravitsemussuositusten mukaisen ateriakokonaisuuden ottaen huomioon erityisruokavaliot.		motivoi ja ohjaa asiakasta tai potilasta valitsemaan tai valitsee ravitsemussuositusten mukaisen ateriakokonaisuuden ottaen huomioon		motivoi ja ohjaa perustellen asiakasta tai potilasta valitsemaan tai valitsee ravitsemussuositusten mukaisen ateriakokonaisuuden ottaen huomioon erityis-		

		erityisruokavaliot.	ruokavaliot.		
	huolehtii asiakkaan tai potilaan ympäristön turvallisuudesta ja puhtaanapidosta sekä vaatehuollosta.	ohjaa huolehtimaan tai huolehtii itsenäisesti asiakkaan tai potilaan ympäristön turvallisuudesta, viihtyisyydestä ja puhtaanapidosta sekä vaatehuollosta.	ohjaa ja motivoi huolehtimaan tai huolehtii asiakkaan tai potilaan ympäristön turvallisuudesta, viihtyisyydestä ja puhtaanapidosta sekä vaatehuollosta.		
Hoito- ja huolenpitotyöissä toimiminen	hyödyntää työryhmän ohjeiden mukaan apuvälineiden ja teknologian mahdollisuuksia hoito- ja huolenpitotyössä.	hyödyntää oma-aloitteisesti apuvälineiden ja teknologian mahdollisuuksia hoito- ja huolenpitotyössä.	hyödyntää monipuolisesti ja luovasti apuvälineiden ja teknologian mahdollisuuksia hoito- ja huolenpitotyössä.		
	valitsee työryhmän ohjeiden mukaan luontoa säästäviä materiaaleja, välineitä ja menetelmiä sekä käyttää energiaa säästäviä työtapoja. Ottaa toiminnassaan huomioon kestävän kehityksen sosiaalisen ulottuvuuden.	valitsee luontoa säästävät materiaalit, välineet ja menetelmät sekä käyttää energiaa säästäviä työtapoja. Noudattaa työssään kestävän kehityksen sosiaalisia periaatteita.	kannustaa ja opastaa asiakkaita tai potilaita valitsemaan luontoa säästävät materiaalit, välineet ja menetelmät kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti sekä käyttää energiaa säästäviä työtapoja ja perustelee toimintaansa myös kestävän kehityksen sosiaalisilla perusteilla.		
	tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen sekä toimeentuloturvan tarpeita.	tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen sekä toimeentuloturvan tarpeita ja kertoo palveluista asiakkaalle tai potilaalle.	tunnistaa monipuolisesti asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen sekä toimeentuloturvan tarpeita. Ohjaa asiakasta tai potilasta käyttämään sosiaali- ja		

				terveydenhuollon palveluita sekä toimeentuloturvan etuuksia.		
Lääkehoidon toteuttaminen	annostelee lääkkeet virheettömästi asiakas-potilaskohtaisiin annoksiin, tarkistaa annosjakelupussissa olevat lääkkeet (mikäli sellainen on käytössä) ja antaa lääkkeet luonnollista tietä (suun kautta, peräsuoleen, iholle, silmään, nenään, korvaan, emättimeen), injektioina ihon alle ja lihakseen (s.c., i.m.) – ja hengityksen kautta (inh.) ohjeiden mukaan. Työskentelee aseptiikkaa ja työ- ja ympäristönsuojeluohjeita noudattaen.		annostelee lääkkeet virheettömästi asiakas-potilaskohtaisiin annoksiin, tarkistaa annosjakelupussissa olevat lääkkeet (mikäli sellainen on käytössä) ja antaa lääkkeet luonnollista tietä (suun kautta, peräsuoleen, iholle, silmään, nenään, korvaan, emättimeen), injektioina ihon alle ja lihakseen (s.c., i.m.) – ja hengityksen kautta (inh.) ohjeiden mukaan. Työskentelee aseptiikkaa ja työ- ja ympäristönsuojeluohjeita noudattaen.	annostelee lääkkeet virheettömästi asiakas-potilaskohtaisiin annoksiin, tarkistaa annosjakelupussissa olevat lääkkeet (mikäli sellainen on käytössä) ja antaa lääkkeet luonnollista tietä (suun kautta, peräsuoleen, iholle, silmään, nenään, korvaan, emättimeen), injektioina ihon alle ja lihakseen (s.c., i.m.) – ja hengityksen kautta (inh.) ohjeiden mukaan. Työskentelee aseptiikkaa ja työ- ja ympäristönsuojeluohjeita noudattaen.		
	etsii tietoja lääkkeiden vaikutuksista ja sivuvaikutuksista luotettavista tietolähteistä, kuten Pharmaca Fennicasta tai lääketietojärjestelmistä. Tarkkailee asiakkaan tai potilaan käyttämien lääkkeiden vaikutuksia ja haittavaikutuksia ja mahdollista lääkkeiden väärinkäyttöä ohjeiden		käyttää luotettavia tietolähteitä, kuten Pharmaca Fennicaa tai lääketietojärjestelmiä asiakkaan tai potilaan käyttämien lääkkeiden vaikutusten ja haittavaikutusten ja mahdollisen lääkkeiden väärinkäytön tarkkailussa. Tiedottaa suullisesti ja kirjallisesti	käyttää luotettavia tietolähteitä, kuten Pharmaca Fennicaa tai lääketietojärjestelmiä ja tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja haittavaikutuksia ja mahdollista lääkkeiden väärinkäyttöä osana asiakkaan tai potilaan kokonaishoitoa. Tiedottaa oma-aloitteisesti suullisesti		

	mukaan sekä tiedottaa suullisesti ja kirjallisesti havainnoistaan, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta.		havainnoistaan.		ja kirjallisesti havainnoistaan.		
	ohjaa asiakasta tai potilasta sähköisen reseptin (eResepti) tulkinnassa ja voimassaoloajassa. Tunnistaa riskit asiakkaan tai potilaan lääkehoitoon vaikuttavia mahdollisia riskejä ja tiedottaa niistä työryhmässä.		ohjaa asiakasta tai potilasta sähköisen reseptin (eResepti) tulkinnassa ja voimassaoloajassa sekä lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä vastuualueensa asettamissa rajoissa. Antaa tietoa päihteiden käytön vaikutuksista lääkehoitoon.		ohjaa ja neuvoo asiakasta tai potilasta sähköisen reseptin (eResepti) tulkinnassa ja voimassaoloajassa, ohjaa asiakasta tai potilasta eri tilanteissa lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä säädösten ja vastuualueensa rajoissa. Antaa tietoa päihteiden käytön vaikutuksista lääkehoitoon.		

Perustelut / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

3. TYÖN PERUSTANA OLEVAN TIEDON HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Opiskelija hyödyntää työssään tietoa:		Opiskelija perustelee työhönsä liittyviä ratkaisujaan ja toimintatapojaan tiedoilla:		Opiskelija perustelee monipuolisesti työhönsä liittyviä ratkaisujaan ja toimintatapojaan tiedoilla:		
Perushoitoa ja huolenpityötä koskevien käsitteiden ja tiedon hallinta	ihmisen tarpeista, voimavaroista ja hyvinvoinnista.		ihmisen tarpeista, voimavaroista ja hyvinvoinnista.		ihmisen tarpeista, voimavaroista ja hyvinvoinnista.		
	terveyden ja hyvinvoinnin edellytyksistä ja päivittäisistä toiminnoista, perushoidosta (mm. suunhoito, ihon hoito, liikehoito, käsien ja jalkojen hoito, seksuaali- ja lisääntymisterveys sekä seksuaalisuuden monimuotoisuus) ja terveydenhoidosta.		terveyden ja hyvinvoinnin edellytyksistä ja päivittäisistä toiminnoista, perushoidosta ja terveydenhoidosta.		terveyden ja hyvinvoinnin edellytyksistä ja päivittäisistä toiminnoista, perushoidosta ja terveydenhoidosta.		
	elimistön normaalista rakenteesta ja		elimistön normaalista rakenteesta ja toiminnasta.		elimistön normaalista rakenteesta ja toiminnasta.		

	toiminnasta.				
	kansanterveydellisistä riskeistä, tapaturmista, muisti-, kansan- ja pitkäaikaissairauksista (mm. sydän- ja verisuonisairaudet, diabetes, epilepsia, Parkinsonin tauti, Alzheimerin tauti, reuma, aivoverenvuoto, aivoinfarkti, mielenterveys- ja päihdesairaudet, artroosi ja osteoporoosi, aistisairaudet ja –vammat).		kansanterveydellisistä riskeistä, tapaturmista, muisti-, kansan- ja pitkäaikaissairauksista.		kansanterveydellisistä riskeistä, tapaturmista, muisti-, kansan- ja pitkäaikaissairauksista
	sosiaalisista ongelmista ja tuen tarpeista (esim. yksinäisyys, elämänhallinnan ongelmat, kaltoinkohtelu, perhe- ja lähisuhdeväkivalta ja mielenterveys- ja päihdeongelmat.)		sosiaalisista ongelmista ja tuen tarpeista		sosiaalisista ongelmista ja tuen tarpeista
	kuolevan potilaan hoidosta ja saattohoidosta.		kuolevan potilaan hoidosta ja saattohoidosta.		kuolevan potilaan hoidosta ja saattohoidosta.
	tietää sosiaali- ja terveydenhuollon		hyödyntää työssään tietoa sosiaali- ja		hyödyntää työssään laajasti tietoa sosiaali- ja

	lainsäädäntöä, peruspalveluja ja palvelujen tuottajatahoja sekä toimeentuloturvan etuuksia. Kertoo palveluista ja etuuksista tutuissa asiakastilanteissa. sekä toimii säädösten mukaan.		terveydenhuollon lainsäädännöstä, palveluista ja palvelujen tuottajatahoista sekä toimeentuloturvan etuuksista.		terveydenhuollon lainsäädännöstä, palveluista ja palvelujen tuottajatahoista sekä toimeentuloturvan etuuksista asiakkaan tai potilaan tarpeiden mukaisesti.		
	noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon eettisiä periaatteita ja käyttää hoidon ja huolenpidon keskeisiä käsitteitä työssään.		perustelee toimintaansa sosiaali- ja terveydenhuollon eettisillä periaatteilla ja käyttää hoidon ja huolenpidon käsitteitä työssään.		perustelee monipuolisesti toimintaansa sosiaali- ja terveydenhuollon eettisillä periaatteilla ja käyttää sujuvasti hoidon ja huolenpidon käsitteitä työssään.		
	tietää kestäväen kehityksen käsitteen ja periaatteet ja ottaa niitä huomioon työssään.		ottaa huomioon työssään kestäväen kehityksen periaatteet ja perustelee niillä toimintaansa.		ottaa huomioon työssään kestäväen kehityksen periaatteet ja niiden toteuttamismahdollisuudet sekä perustelee niillä monipuolisesti toimintaansa.		
	hyödyntää työssään tietoa ravitsemushoidon perusteista, erityisruokavalioista, puhtaanapidosta ja vaatehuollon perusteista.		perustelee toimintaansa työtilanteissa tiedoilla ravitsemushoidon perusteista, erityisruokavalioiden, puhtaanapidon ja vaatehuollon perusteista.		perustelee monipuolisesti toimintaansa työtilanteissa tiedoilla ravitsemushoidon perusteista, erityisruokavalioiden, puhtaanapidon ja vaatehuollon perusteista.		
Lääkehoitoa koskevan tiedon hallinta	hyödyntää tietoa lääkkeistä, yleisimmistä lääkemuodoista, lääkkeiden antotavoista ja vaikutuksista sekä		perustelee ratkaisunsa ja toimintansa tiedolla lääkkeistä, yleisimmistä lääkeaineryhmistä, lääkemuodoista, lääkkeiden		perustelee monipuolisesti lääkeshoidossa ratkaisunsa ja toimintansa tiedolla <ul style="list-style-type: none"> • eri lääkkeistä, lääkeaineryhmistä ja 		

	<p>lääkehoitoon liittyvästä työ- ja ympäristönsuojelusta. Tietää lääkkeiden väärinkäytön ilmiöistä. Toimii lääkehoidon toteutuksessa omien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti.</p>		<p>antotavoista ja vaikutuksista sekä lääkehoitoon liittyvästä työ- ja ympäristönsuojelusta. Tietää lääkkeiden väärinkäytön ilmiöistä. Toimii lääkehoidon toteutuksessa omien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti.</p>		<p>lääkemuodoista ja lääkkeiden antotavoista</p> <ul style="list-style-type: none"> • yleisimpien lääkkeiden vaikutuksista, haittavaikutuksista ja lääkkeiden väärinkäytön ilmiöistä • lääkehuoltoa koskevista säädöksistä, niiden asettamista rajoituksista ja vaatimuksista sekä omista oikeuksistaan ja velvollisuuksistaan (lainsäädäntö, lääkevalvonta ja sairausvakuutus) • lääkehoitoon liittyvästä työ- ja ympäristönsuojelusta 	
	<p>tekee virheettömästi lääkelaskennassa yksikkömuunnokset ja annoslaskut.</p>		<p>tekee virheettömästi lääkelaskennassa yksikkömuunnokset ja annoslaskut.</p>		<p>tekee virheettömästi lääkelaskennassa yksikkömuunnokset ja annoslaskut.</p>	
<p>Terveyttä, turvallisuutta ja toimintakykyä koskevan tiedon hallinta</p>	<p>hyödyntää työssään tietoa psykososiaalisten tekijöiden, ympäristön ja esteettisyyden merkityksestä terveyden ja hyvinvoinnin sekä turvallisuuden</p>		<p>perustelee toimintaansa tiedolla psykososiaalisten tekijöiden, ympäristön ja esteettisyyden merkityksestä terveyden ja hyvinvoinnin sekä turvallisuuden edistämässä.</p>		<p>perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedoilla psykososiaalisten tekijöiden, ympäristön ja esteettisyyden merkityksestä terveyden ja hyvinvoinnin sekä turvallisuuden edistämässä.</p>	

	edistämässä.				
	tietää ergonomisen työskentelyn periaatteita ja ottaa niitä huomioon hoito- ja huolenpitotyössä.		ottaa huomioon työssään ergonomisen työskentelyn periaatteet ja perustelee niillä toimintaansa.		ottaa huomioon työssään ergonomisen työskentelyn periaatteet ja perustelee niillä monipuolisesti toimintaansa.
	tietää aseptisen työskentelyn periaatteet ja tartuntatautien torjuntatyön säädökset sekä ottaa niitä huomioon hoito- ja huolenpitotyössä		ottaa huomioon työssään aseptisen työskentelyn periaatteet ja tartuntatautien torjuntatyön säädökset sekä perustelee niillä toimintaansa		ottaa huomioon työssään aseptisen työskentelyn periaatteet ja tartuntatautien torjuntatyön säädökset sekä perustelee niillä monipuolisesti toimintaansa. Ottaa huomioon työssään yleisimmät tartuntojen aiheuttajat sekä niiden leviämistiet. Ymmärtää infektioiden taloudelliset vaikutukset.
Yrittäjyyttä koskevan tietoperustan hallinta	hakee ohjattuna tietoa yleisistä yrittäjänä toimimisen edellytyksistä.		hakee tietoa yleisistä yrittäjänä toimimisen edellytyksistä.		hakee tietoa sosiaali- ja terveysalan yrittäjänä toimimisen edellytyksistä.

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

4. ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1 Opiskelija	X	HYVÄ H2 Opiskelija	X	KIITETTÄVÄ K3 Opiskelija	X	TYÖTEHTÄVÄT
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä arvioi ammatillista kehittymistään. Muuttaa toimintaansa palautteen perusteella.		tunnistaa ammatillisen kasvunsa ja kehittymisensä vaiheen sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehittymiselleen. Arvioi toimintaansa ja muuttaa toimintaansa palautteen perusteella.		tunnistaa ammatillisen kasvunsa ja kehittymisensä vaiheen sekä ottaa siitä vastuun. Arvioi toimintaansa realistisesti sekä muuttaa toimintaansa palautteen perusteella.		
	hakee ohjausta hoito- ja huolenpitytyössä tekemiinsä ratkaisuihin ja toimintaansa.		perustelee hoito- ja huolenpitytyössä tekemänsä ratkaisut ja toimintansa ammatillisilla tiedoilla.		perustelee monipuolisesti hoito- ja huolenpitytyössä tekemänsä ratkaisut ja toimintansa ammatillisilla tiedoilla ja esittää ongelmatilanteissa realistisia ja rakentavia ratkaisuvaihtoehtoja.		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii vastuullisesti työyhteisössä ja selviytyy tutuissa vuorovaikutustilanteissa.		toimii vastuullisesti ja yhteistyökykyisesti työryhmän jäsenenä.		toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja joustavasti työyhteisössä.		
Ammatti-etiikka	noudattaa toistuvissa työtilanteissa sosiaali- ja terveydenhuollon säädöksiä ja määräyksiä. Toimii tasa-		noudattaa muuttuvissa työtilanteissa sosiaali- ja terveydenhuollon säädöksiä ja määräyksiä. Toimii tasa-		noudattaa muuttuvissa työtilanteissa sosiaali- ja terveydenhuollon säädöksiä ja määräyksiä.		

	arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Hakee eettisistä periaatteista ratkaisuja haasteellisissa tilanteissa.		arvoisesti ja yhdenvertaisesti tukeutuen haasteellisissa tilanteissa eettisiin periaatteisiin.		Toimii haasteellisissa tilanteissa tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti perustellen ratkaisujaan ja toimintaansa eettisillä periaatteilla.		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeita sekä työpaikan sähkö-, säteily- ja paloturvallisuusmääräyksiä. Käyttää asianmukaista työasua ja tarvittavia suojaimia.		noudattaa työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeita sekä työpaikan sähkö-, säteily- ja paloturvallisuusmääräyksiä. Torjuu työn aiheuttamia terveysvaaroja ja -haittoja ja ylläpitää omalta osaltaan hyvää ilmapiiriä työpaikalla.		noudattaa työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeita ja työpaikan sähkö-, säteily- ja paloturvallisuusmääräyksiä. Torjuu työn aiheuttamia terveysvaaroja ja -haittoja. Ehkäisee ennalta työn aiheuttamia riskitekijöitä sekä ylläpitää omalta osaltaan hyvää ilmapiiriä työpaikalla.		
	toimii voimassa olevien hygieniakäytäntöjen ja aseptisen työjärjestyksen mukaisesti ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan (mm. käsien pesu ja desinfiointi) niin, ettei aiheuta tartuntoja.		toimii voimassa olevien hygieniakäytäntöjen ja aseptisen työjärjestyksen mukaisesti ja tuntee voimassa olevat säännökset.		toimii voimassa olevien hygieniakäytäntöjen ja aseptisen työjärjestyksen mukaisesti ja perustelee tekemänsä ratkaisut. Ottaa työssään huomioon voimassa olevat säännökset.		
	käyttää ergonomisesti oikeita työskentelytapoja hoito- ja huolenpitotyössä sekä hyödyntää taukoliikuntaa tuki- ja liikuntaelinvammojen ennaltaehkäisyssä.		käyttää ergonomisesti oikeita työskentelytapoja ja apuvälineitä hoito- ja huolenpitotyössä sekä hyödyntää taukoliikuntaa tuki- ja liikuntaelinvammojen		työskentelee hoito- ja huolenpitotyössä ergonomisesti oikein hyödyntäen asiakkaan tai potilaan voimavaroja ja apuvälineitä sekä ennaltaehkäisee työn		

			ennaltaehkäisyssä.		aiheuttamia tapaturmia ja vammoja sekä hyödyntää taukoliikuntaa tuki- ja liikuntaelinvammojen ennaltaehkäisyssä.		
	tunnistaa väkivallan uhkan ja suojelee tarvittaessa itseään. Tarvitsee ohjausta työssään havaitseman kaltoin kohtelun ja perhe- ja lähisuhdeväkivallan puheeksi ottamiseen ja siitä tiedottamiseen.		kohtaa työryhmän jäsenenä haastavasti käyttäytyvän asiakkaan tai potilaan ja toimii työyhteisön toimintaohjeiden mukaan. Ottaa puheeksi työssään havaitseman kaltoin kohtelun ja perhe- ja lähisuhdeväkivallan ja tiedottaa siitä työryhmässä.		ennaltaehkäisee ja tunnistaa väkivallan uhkaa ja haastavasti käyttäytyvän asiakkaan tai potilaan työryhmän jäsenenä. Soveltaa työyhteisön toimintaohjeita ja tarvittaessa suojelee itseään. Ottaa luontevasti puheeksi työssään havaitseman kaltoin kohtelun ja perhe- ja lähisuhdeväkivallan, ohjaa sen osapuolia avun hakemisessa ja tiedottaa asiasta työryhmässä.		
	antaa ensiavun EA1-vaatimustason mukaisesti.		antaa ensiavun EA1-vaatimustason mukaisesti.		antaa ensiavun EA1-vaatimustason mukaisesti.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

HOITO JA HUOLENPITO

Opiskelija _____

Ryhmätunnus _____

Koulutussopimuspaikka _____

Koulutussopimusaika _____

Työpaikkaohjaaja _____

Opettaja _____

ARVIOINNIN KOHDE	T1	H2	K3
Työprosessin hallinta			
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
HOIDON JA HUOLENPIDON TUTKINNONOSAN NÄYTÖN ARVOSANA			

Arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja yhdessä.

Arviointikeskustelun aikana esiin tulleita asioita

Suunnitelma näytön uusimiseksi

Paikka ja aika _____

Opiskelija _____

Työpaikkaohjaaja _____

Opettaja _____

Ammattinimike _____

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017) pykälät 55, 56

Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu (§55)

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta osaamisensa arviointiin. Menettelytavasta säädetään valtioneuvoston asetuksella.

Opiskelija voi pyytää arvioijilta kirjallisesti arvioinnin tarkistamista 14 päivän kuluessa siitä, kun hänellä on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä tieto arviointiperusteiden soveltamisesta suoritukseensa. Arvioijien on tehtävä päätös arvioinnin tarkistamisesta ilman aiheetonta viivytystä.

Tutkintokoulutuksen opiskelija voi pyytää asianomaiselta työelämätoimikunnalta kirjallisesti oikaisua 2 momentissa tarkoitettuun arvioinnin tarkistamista koskevaan päätökseen. Oikaisua on pyydetävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisäännästä. Jos arviointi on ilmeisesti virheellinen, työelämätoimikunta voi määrätä uuden arvioinnin sekä perustellusta syystä edellyttää koulutuksen järjestäjän asettamaan uudet arvioijat.

Arvioinnin uusiminen ja arvosanan korottaminen (§ 56)

Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää mahdollisuus osaamisen osoittamisen uusimiseen, jos opiskelijan osaamisen arviointi on hylätty. Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää opiskelijalle mahdollisuus myös osaamisen arvioinnin perusteella annetun hyväksytyt arvosanan korottamiseen.