



VANHUSTYÖ NÄYTTÖ

1. NÄYTTÖ VANHUSTYÖN TUTKINNONOSASSA / NÄYTÖN KUVAUS

Vanhustyön tutkinnonosan näytössä lähihoitajaopiskelija osallistuu työryhmän jäsenenä lähihoitajalle kuuluviin tehtäviin erilaisissa toimintaympäristöissä. Näytössä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista, arviointi painottuu jakson loppupuolelle.

2. NÄYTÖN NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Vanhustyön tutkinnonosan näyttö voidaan suorittaa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä kotihoidossa, päivätoiminnassa, palvelutalossa tai –keskuksessa, muistisairaiden yksikössä, laitoshoidossa joko vanhainkodissa tai sairaalassa.

Näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/ työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Koulutusopimuspaikka nimeää opiskelijalle ohjaajan, joka ohjaa työpaikalla tapahtuvaa oppimista. Näytön arvioijana voi toimia työntekijä, jolla on vähintään sosiaali- ja/ tai terveystieteiden perustutkinto.

Näyttö arvioidaan oppilaitoksen tutkintokohtaisen arviointisuunnitelman mukaisesti.

TYÖPAIKALLA TAPAHTUVA KOULUTUS

VANHUSTYÖ

Opiskelija

Ryhmätunnus

Koulutussopimispaikka

Koulutussopimusaika

Työpaikkaohjaaja

Opettaja

Lomakkeen jokainen kohta arvioidaan laittamalla rasti osaamisen tasoa kuvaavaan kriteerin kohdalle. Jokaisesta arvioinnin kohteesta annetaan arvosana (tydyttävä T1 / hyvä H2 / kiitettävä K3). Näytön hyväksyminen edellyttää, että kaikki arvioinnin kohteet on suoritettu vähintään tyydyttävällä (T1) tasolla. Näytön kokonaisarvosana merkitään yhteenvetolomakkeeseen. Jos opiskelija ei saavuta vähintään tyydyttävää arvosanaa jostakin arvioinnin kohteesta, tehdään yhteenvetolomakkeeseen suunnitelma näytön uusimiseksi kyseisen arviointikohteen osalta.

Opiskelija noudattaa sosiaali- ja terveysalan työntekijältä vaadittavaa salassapitovelvollisuutta (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017).

Työpaikalla tapahtuva koulutus on keskeytetty

Työpaikalla tapahtuva koulutus on hyväksytty

Päiväys

Työpaikkaohjaaja

VANHUSTYÖ

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1 Opiskelija	X	HYVÄ H2 Opiskelija	X	KIITETTÄVÄ K3 Opiskelija	X	TYÖTEHTÄVÄT
Suunnitelmallinen työskentely	suunnittelee työnsä vanhustyön eettisiä periaatteita noudattaen työyksikön toimintaan sopivaksi. Ottaa toiminnassaan huomioon esteettömyyden.		suunnittelee työnsä vanhustyön eettisiä periaatteita noudattaen ja hahmottaa työnsä kokonaisuutena työyksikön toimintaan sopivaksi. Ottaa toiminnassaan huomioon esteettömyyden.		suunnittelee työnsä vanhustyön eettisiä periaatteita noudattaen, ottaa huomioon asiakkaan erityispiirteitä sekä esteettömyyden ja muuttaa tarvittaessa joustavasti toimintaansa.		
Suunnitelmallinen työskentely	kartoittaa asiakkaan toimintakykyä, tapoja, tottumuksia ja elämänhistoriaa, osallisuutta, mahdollisia sosiaalisia ongelmia sekä hoidon ja palvelun tarpeita työryhmän tukemana.		kartoittaa voimavaralähtöisesti asiakkaan toimintakykyä, tapoja, tottumuksia ja elämänhistoriaa, osallisuutta, mahdollisia sosiaalisia ongelmia sekä hoidon ja palvelun tarpeita toimintakykymittareita hyödyntäen.		kartoittaa voimavaralähtöisesti asiakkaan toimintakykyä, tapoja, tottumuksia ja elämänhistoriaa, osallisuutta, mahdollisia sosiaalisia ongelmia sekä hoidon ja palvelun tarpeita toimintakykymittareita hyödyntäen myös vaativissa asiakastilanteissa.		
	laatii tai päivittää työryhmän tukemana yhdessä asiakkaan ja hänen edustajansa kanssa		laatii tai päivittää työryhmän jäsenenä yhdessä asiakkaan ja hänen edustajansa kanssa		laatii tai päivittää työryhmän jäsenenä yhdessä asiakkaan ja hänen edustajansa kanssa		

	suunnitelman, jota toteuttaa ja arvioi työryhmän tukemana.		asiakkaan osallisuutta tukevan suunnitelman, jota toteuttaa ja arvioi.		asiakkaan osallisuutta tukevan suunnitelman, jota toteuttaa ja arvioi kriittisesti.		
	vastaa omalta osaltaan työryhmän tukemana suullisesta tiedottamisesta ja asiakastietojen kirjaamisesta niin, että vanhustyön laatu sekä asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.		vastaa omalta osaltaan työryhmän jäsenenä suullisesta tiedottamisesta ja asiakastietojen kirjaamisesta niin, että vanhustyön laatu sekä asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.		vastaa omalta osaltaan suullisesta tiedottamisesta ja asiakastietojen kirjaamisesta niin, että vanhustyön laatu sekä asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.		
	työskentelee työryhmän tukemana kestävän kehityksen ja työyksikön laatusuosituksen mukaisesti.		työskentelee kestävän kehityksen ja työyksikön laatusuosituksen mukaisesti.		työskentelee kestävän kehityksen ja työyksikön laatusuosituksen mukaisesti sekä arvioi ja pyrkii kehittämään työyksikön vanhustyön laatua.		
Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu	suunnittelee ohjattuna osaamisen tuotteistamista.		suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.		suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjyysvalmiuksiaan. Arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.		

	työskentelee tunnollisesti ja taloudellisesti.		työskentelee aloitteellisesti, tunnollisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti.		työskentelee aloitteellisesti, tunnollisesti ja sisäisen yrittäjyyden periaatteita noudattaen.		
--	--	--	---	--	--	--	--

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Ammatillinen vuorovaikutus	toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden kanssa.		käyttää luontevasti ammatillisia vuorovaikutustaitojaan toimiessaan asiakkaan		käyttää luontevasti ammatillisia vuorovaikutustaitojaan toimiessaan asiakkaan		

			kanssa.		kanssa myös haastavissa tilanteissa.		
	ottaa työssään huomioon asiakkaan perheen ja lähiyhteisön ja toimii yhteistyössä heidän kanssaan sekä tukee omaishoitajaa hänen työssään.		toimii aktiivisesti yhteistyössä asiakkaan perheen ja lähiyhteisön kanssa nähdessä heidän merkityksensä asiakkaan ja oman työskentelynsä voimavarana. Tukee aktiivisesti omaishoitajaa hänen työssään.		toimii aktiivisesti ja voimavaralähtöisesti yhteistyössä asiakkaan perheen ja lähiyhteisön kanssa. Tukee omaishoitajaa hänen työssään. Löytää myönteisiä ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.		
	työskentelee monikulttuurisissa työyhteisöissä ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa työryhmän tukemana.		työskentelee monikulttuurisissa työyhteisöissä ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa ja kehittää kulttuuritietoisuuttaan.		työskentelee monikulttuurisissa työyhteisöissä ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa ja kehittää aktiivisesti kulttuuritietoisuuttaan ja herkkyyttään havaita kulttuurisia eroja.		
	toimii työryhmän tukemana asiakkaan omahoitajana.		toimii vastuullisesti asiakkaan omahoitajana yhteistyössä työryhmän kanssa.		toimii aktiivisesti ja vastuullisesti asiakkaan omahoitajana hyödyntäen moniammatillisen työryhmän ja verkostojen osaamista ja tukea.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten toimintakyvyn tukeminen	tukee asiakkaan toimintakykyisyyttä ja käyttää kuntouttavaa työtä työryhmän tukemana.		käyttää kuntouttavaa työtä arjen toiminnoissa asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämiseksi.		käyttää kuntouttavaa työtä joustavasti ja monipuolisesti erilaisissa arjen toiminnoissa asiakkaan toimintakyvyn		

				ylläpitämiseksi.		
	motivoi ja ohjaa asiakasta liikkumaan ja lihaskunnan vahvistamiseen tai ylläpitämiseen työryhmän tukemana. Tutkii jalkojen toimintakunnon ja ennaltaehkäisee kaatumistapaturmien syntymistä.		motivoi ja ohjaa asiakasta liikkumaan ja lihaskunnan vahvistamiseen tai ylläpitämiseen. Tutkii jalkojen toimintakunnon ja ennaltaehkäisee kaatumistapaturmien syntymistä.		motivoi ja ohjaa asiakasta liikkumaan ja lihaskunnan vahvistamiseen ja ylläpitämiseen löytäen erilaisia vaihtoehtoja asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaan. Tutkii jalkojen toimintakunnon sekä ennaltaehkäisee kaatumistapaturmien syntymistä.	
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten toimintakyvyn tukeminen	hyödyntää työryhmän tukemana fyysistä ja psykososiaalista ympäristöä sekä geroteknologiaa asiakkaan toimintakyvyn ja turvallisuuden edistäjänä.		hyödyntää fyysistä ja psykososiaalista ympäristöä sekä geroteknologiaa asiakkaan toimintakyvyn, arjen mielekkyyden ja turvallisuuden edistäjänä.		hyödyntää kokonaisvaltaisesti fyysistä ja psykososiaalista ympäristöä sekä geroteknologiaa asiakkaan toimintakyvyn, turvallisuuden ja arjen mielekkyyden edistäjänä.	
	ohjaa asiakasta apuvälineiden ja geroteknologian käytössä sekä suoriutuu työryhmän tukemana niiden hankinnasta.		ohjaa ja motivoi asiakasta apuvälineiden ja geroteknologian hankinnassa ja käytössä.		ohjaa ja motivoi asiakasta apuvälineiden ja geroteknologian hankinnassa ja käytössä sekä esittelee erilaisia vaihtoehtoja asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaan.	
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten arjen	käyttää joitakin mahdollisuuksia arjen mielekkyyden		edistää arjen mielekkyyttä ja ympäristön viihtyisyyttä		käyttää idearikkaasti erilaisia mahdollisuuksia sisällön tuomiseksi	

mielekkyyden edistäminen	edistämiseksi ja ympäristön viihtyisyyden ja esteettisyyden luomiseksi (esim. musiikki, tanssi, pelit, ulkoilu, muistelu, kirjallisuus, kädentaidot, kasvienhoito, leipominen ja arkiaskareet).	ja esteettisyyttä luontevana osana asiakkaan päivittäistä hoito- ja huolenpitotyötä.	asiakkaan elämään luontevana osana päivittäistä hoito- ja huolenpitotyötä.		
	ohjaa toiminnallisia erikikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten asiakkaiden ryhmiä.	ohjaa toiminnallisia erikikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten asiakkaiden ryhmiä edistäen ryhmän jäsenten välistä vuorovaikutusta ja osallistumista.	ohjaa toiminnallisia erikikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten asiakkaiden ryhmiä edistäen luontevasti ja monipuolisesti ryhmän jäsenten vuorovaikutusta ja osallistumista myös haastavissa tilanteissa.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistäminen	seuraa asiakkaan ravitsemustilaan ja nestetasapainoon liittyviä asioita sekä päihteiden käyttöä sekä auttaa ja ohjaa asiakasta ruokailussa tai ruuan valmistamisessa ja erityisruokavalioiden huomioonottamisessa.	arvioi asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa sekä päihteiden käyttöä sekä ohjaa ja auttaa asiakasta ruokailussa tai ruuan valmistamisessa ja ruokailutottumuksissa ottaen huomioon erityisruokavaliot.	arvioi asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa sekä päihteiden käyttöä sekä ohjaa ja auttaa asiakasta ruokailussa tai ruuan valmistamisessa ja ruokailutottumuksissa erityisruokavaliot huomioon ottaen. Löytää ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden	auttaa ja ohjaa asiakasta henkilökohtaisen hygienian hoidossa ja	auttaa ja ohjaa asiakasta henkilökohtaisen hygienian hoidossa ja	auttaa ja ohjaa asiakasta henkilökohtaisen hygienian hoidossa ja		

edistäminen	pukeutumisessa (suun terveyden hoito, jalkojen hoito ja ihon hoito) ja huomioi erityisongelmia.	pukeutumisessa ja tunnistaa erityisongelmat.	pukeutumisessa ja tunnistaa erityisongelmat. Löytää ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.		
	tukee asiakkaan kontinenssia, auttaa ja ohjaa inkontinenssiongelmissa työryhmän tukemana (lantiolihasharjoittelu, ohjattu wc:ssä käynti, inkontinenssisuojat sekä kerta- ja kestopatentointi).	tukee asiakkaan kontinenssia, auttaa ja ohjaa inkontinenssiongelmissa.	tukee asiakkaan kontinenssia, auttaa ja ohjaa inkontinenssiongelmissa. Löytää erilaisia ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.		
	edistää ja tarkkailee asiakkaan elintoimintoja sekä uni- ja valverytmiä työryhmän tukemana.	edistää ja tarkkailee itsenäisesti asiakkaan elintoimintoja sekä uni- ja valverytmiä. Puuttuu mahdollisimman varhain terveydentilan ja toimintakyvyn heikkenemiseen.	edistää ja tarkkailee itsenäisesti ja aktiivisesti asiakkaan elintoimintoja sekä uni- ja valverytmiä. Puuttuu mahdollisimman varhain terveydentilan ja toimintakyvyn heikkenemiseen.		
	toteuttaa asiakkaan kivunhoitoa työryhmän tukemana.	toteuttaa asiakkaan kivunhoitoa itsenäisesti ja työryhmän jäsenenä.	toteuttaa asiakkaan kivunhoitoa itsenäisesti ja työryhmän jäsenenä käyttäen monipuolisesti erilaisia kivunhoidon menetelmiä.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti asiakkaalle.	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti asiakkaalle.	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti asiakkaalle.		

lääkehoidon toteuttaminen	Ohjaa työryhmän tukemana asiakasta ja hänen läheisiään lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.		Ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.		Ohjaa aktiivisesti asiakasta ja hänen läheisiään lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten lääkehoidon toteuttaminen	tarkkailee työryhmän tukemana lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä.		tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä.		tarkkailee aktiivisesti lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten sosiaalisissa ongelmissa tukeminen	tukee asiakasta selviytymään sosiaalisissa ongelmissa (yksinäisyys, syrjäytyneisyys, kaltoinkohtelu, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhka ja päihdeongelmat) työryhmän jäsenenä. Toimii yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa.		tukee asiakasta ja hänen läheisiään selviytymään erilaisissa sosiaalisissa ongelmissa sekä puuttuu niihin mahdollisimman varhain työryhmän jäsenenä. Ohjaa asiakkaan hakemaan tarvittavaa asiantuntija-apua esimerkiksi päihde- tai kriisipalveluihin.		tukee asiakasta ja hänen läheisiään selviytymään erilaisissa sosiaalisissa ongelmissa sekä puuttuu niihin mahdollisimman varhain työryhmän jäsenenä. Ohjaa asiakkaan hakemaan tarvittavaa asiantuntija-apua esimerkiksi päihde- tai kriisipalveluihin.		
Kuoleman kohtaaminen	hyväksyy kuoleman osana elämää ja keskustelee kuolemaan liittyvistä asioista vanhuksen ja hänen		hyväksyy kuoleman osana elämää ja keskustelee kuolemaan liittyvistä asioista vanhuksen ja hänen		hyväksyy kuoleman osana elämää ja keskustelee luontevasti kuolemaan liittyvistä asioista vanhuksen ja		

	läheistensä kanssa työryhmän tukemana.		läheistensä kanssa.		hänen läheistensä kanssa.		
	osallistuu turvallisesti kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoitoon työryhmän tukemana.		osallistuu kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoitoon työryhmän jäsenenä.		hoitaa kokonaisvaltaisesti kuolemaa lähestyvää vanhusta työryhmän jäsenenä.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Vanhuskäsitystä ja elämänhistoriaa koskevan tiedon hallinta	käyttää työssään tietoa erilaisista vanhuskäsityksistä ja niiden sidonnaisuudesta kulttuuriin sekä pohtii omia vanhenemiseen		ottaa työssään huomioon ja pohtii erilaisten vanhuskäsitysten merkitystä vanhustyössä sekä omia vanhenemiseen liittyviä		ottaa työssään huomioon ja pohtii omaa vanhuskäsitystään ja arvomaailmaansa sekä perustelee toimintaansa niiden pohjalta.		

	liittyviä käsityksiään, asenteitaan ja arvojaan.		käsityksiään, asenteitaan ja arvojaan.			
	ottaa huomioon työssään elämänhistorian merkityksen asiakkaan nykyisessä elämäntilanteessa.		perustelee ratkaisunsa ja toimintansa tiedoilla elämänhistorian merkityksestä asiakkaan nykyisessä elämäntilanteessa.		perustelee kattavasti ja monipuolisesti ratkaisunsa ja toimintansa tiedolla elämänhistorian merkityksestä asiakkaan nykyisessä elämäntilanteessa.	
	hyödyntää työssään tietoa eri kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.		perustelee työtilanteisiin liittyvän toimintansa tiedoilla erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.		perustelee monipuolisesti työtilanteisiin liittyvän toimintansa tiedoilla erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.	
	hyödyntää työssään tietoa Suomen historiasta ja vanhustyön kehitymisestä.		ottaa työssään huomioon Suomen historian yhteyden vanhuksen elämänhistoriaan, vanhustyön kehitykseen ja vanhuskäsityksiin.		osoittaa aktiivisesti kiinnostustaan Suomen historiaan ja ottaa työssään huomioon sen yhteyden vanhuksen elämänhistoriaan, vanhustyön kehitykseen ja vanhuskäsityksiin.	
Fyysisiä ja psykososiaalisia vanhenemismuutoksia koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen vanhenemisen ja vanhenemismuutosten vaikutuksista vanhuksen elämään.		perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedoilla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen vanhenemisen ja vanhenemismuutosten vaikutuksista vanhuksen elämään.		perustelee monipuolisesti ratkaisunsa ja toimintansa tiedoilla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen vanhenemisen ja vanhenemismuutosten vaikutuksista vanhuksen elämään.	

<p>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten arjen mielekkyyttä koskevan tiedon hallinta</p>	<p>hyödyntää työssään tietoa ryhmien ohjaamiseen liittyvistä periaatteista sekä menetelmistä, joilla edistetään arjen mielekkyyttä.</p>	<p>perustelee työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla erilaisista mahdollisuuksista arjen mielekkyyden edistämiseksi. Perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla ryhmien ohjaamiseen liittyvistä periaatteista.</p>	<p>perustelee monipuolisesti ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla erilaisista mahdollisuuksista arjen mielekkyyden edistämiseksi. Perustelee monipuolisesti ja kattavasti ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla erilaisten ryhmien ohjaamiseen liittyvistä periaatteista.</p>	
<p>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistämistä koskevan tiedon hallinta</p>	<p>hyödyntää työssään tietoa suun, ihon ja jalkojen hoidon perusteista.</p>	<p>perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla suun, ihon ja jalkojen hoidon perusteista ja erityisongelmista.</p>	<p>perustelee ratkaisunsa ja toimintansa kattavasti tiedolla suun, ihon ja jalkojen hoidon perusteista ja erityisongelmista.</p>	
	<p>hyödyntää työssään tietoa liikunnan sekä fysio- ja toimintaterapian menetelmistä asiakkaan hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi.</p>	<p>perustelee työtilanteisiin liittyvä toimintaansa tiedolla liikunnasta sekä fysio- ja toimintaterapiasta asiakkaan hyvinvoinnin ja terveyden edistäjänä.</p>	<p>perustelee monipuolisesti ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla liikunnasta sekä fysio- ja toimintaterapiasta asiakkaan hyvinvoinnin ja terveyden edistäjänä.</p>	
	<p>hyödyntää työssään</p>	<p>perustelee työtilanteisiin</p>	<p>perustelee monipuolisesti</p>	

	tietoa fyysisen ja psykososiaalisen ympäristön merkityksestä arjen mielekkyyteen, turvallisuuteen ja toimintakyvyn ylläpitoon.		liittyvää toimintaansa tiedolla fyysisen ja psykososiaalisen ympäristön merkityksestä arjen mielekkyyteen, turvallisuuteen ja toimintakyvyn ylläpitoon.		ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla fyysisen ja psykososiaalisen ympäristön merkityksestä arjen mielekkyyteen, turvallisuuteen ja toimintakyvyn ylläpitoon.		
	hyödyntää työssään tietoa perinteisistä ruokailutottumuksista ja ravitsemuksen erityiskysymyksistä (ravitsemussuosituksset, virheravitsemus, diabetes, syöpäsairaudet ja ruuansulatuskanavan sairaudet sekä päihteiden käytön vaikutukset).		perustelee työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla perinteisistä ruokailutottumuksista ja ravitsemuksen erityiskysymyksistä.		perustelee monipuolisesti ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla perinteisistä ruokailutottumuksista ja ravitsemuksen erityiskysymyksistä.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistämistä koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa yleisimmistä vanhusten fyysisistä ja psyykkisistä sairauksista ja niiden hoidosta sekä kivunhoidon ja kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoidon periaatteista.		perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla yleisimmistä vanhusten fyysisistä ja psyykkisistä sairauksista ja niiden hoidosta sekä kivunhoidosta ja kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoidosta.		perustelee ratkaisunsa ja toimintansa asiakaslähtöisesti ja kattavasti tiedolla yleisimmistä vanhusten fyysisistä ja psyykkisistä sairauksista ja niiden hoidosta sekä kivunhoidosta ja kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoidosta.		

	hyödyntää työssään tietoa muistisairauksista ja muistisairaana ihmisen hoidon periaatteita.		perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla muistisairauksista ja muistisairaana ihmisen hoidosta.		perustelee ratkaisunsa ja toimintaansa monipuolisesti ja kattavasti tiedolla muistisairauksista ja muistisairaana ihmisen hoidosta.	
	hyödyntää työssään tietoa vanhusten tapaturmariskeistä (ml. kotitapaturmat ja kaatumiset) ja ensiaputilanteissa toimimisesta.		perustelee toimintaansa työtilanteissa tiedolla vanhusten tapaturmariskeistä ja ensiaputilanteissa toimimisesta.		perustelee ratkaisunsa ja toimintaansa työtilanteissa tiedolla vanhusten tapaturmariskeistä ja ensiaputilanteissa toimimisesta muuttuvissa työtilanteissa.	
	hyödyntää työssään tietoa vanhusten lääkehoidon perusteista.		perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla vanhusten lääkehoidon perusteista.		perustelee monipuolisesti ratkaisunsa ja toimintaansa tiedolla vanhusten lääkehoidon perusteista.	
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten asemaa ja oikeuksia koskevan yhteiskunnallisen tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa sosiaalisista ongelmista (yksinäisyys, syrjäytyneisyys, kaltoinkohtelu, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhka ja päihdeongelmat) ja niiden ratkaisukeinoista.		perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla sosiaalisista ongelmista ja niiden ratkaisukeinoista.		perustelee kattavasti ratkaisunsa ja toimintaansa tiedolla sosiaalisista ongelmista, niiden ratkaisukeinoista ja ennaltaehkäisystä.	

	hyödyntää työssään tietoa vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten osallisuudesta sekä käytettävissä olevista palveluista ja sosiaalietuksista.		perustelee toimintaansa tiedolla vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten osallisuudesta sekä käytettävissä olevista palveluista ja sosiaalietuksista.		perustelee kattavasti toimintaansa tiedolla vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten osallisuudesta sekä käytettävissä olevista palveluista ja sosiaalietuksista.		
Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten asemaa ja oikeuksia koskevan yhteiskunnallisen tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa vanhuuteen ja muistisairauksiin liittyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä (liittyen esim. edunvalvojan järjestämiseen, kuolemaan ja hautaukseen).		perustelee toimintaansa tiedolla vanhuuteen ja muistisairauksiin liittyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä.		perustelee kattavasti toimintaansa tiedolla vanhuuteen ja muistisairauksiin liittyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä.		
	noudattaa työssään vanhustyötä ohjaavia säädöksiä (ml. vanhuspalvelulaki), määräyksiä, suosituksia ja eettisiä periaatteita.		perustelee toimintaansa tiedolla vanhustyötä ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja eettisistä periaatteista.		perustelee monipuolisesti ja kattavasti toimintaansa tiedolla vanhustyötä ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja eettisistä periaatteista.		
	hyödyntää työssään tietoa laatutyön perusteista ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksista.		perustelee työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla laatutyön perusteista ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksista.		perustelee kattavasti ja monipuolisesti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla laatutyön perusteista ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksista.		
Työehtosopimusta,	osoittaa työssään tietonsa		perustelee toimintaansa		perustelee monipuolisesti		

työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta	lähihoitajan työhön liittyvistä työehtosopimuksen mukaisista oikeuksista ja velvollisuuksista sekä työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		toimintaansa lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		
Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta	hyödyntää ohjattuna työssään tietoa vanhustyön yrittäjyydestä, osaamisen tuotteistamisesta ja sisäisen yrittäjyyden merkityksestä.		hyödyntää työssään tietoa vanhustyön yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.		hyödyntää monipuolisesti työssään tietoa vanhustyön yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä	Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä		palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy		hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä		palvelee asiakkaita suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa		

Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä	auttavasti palvelutilanteessa yhdellä muulla kielellä.		vieraalla kielellä ja selviytyy auttavasti toisella kotimaisella kielellä.		palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä.		hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä.		palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa		ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa		hankkii, jäsentää ja arvioi tietoa sekä soveltaa aiemmin opittua muuttuvissa		

	palautteen perusteella. Arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan.		palautteen perusteella. Arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää tarvittaessa ohjausta.		työtilanteissa, tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan. Antaa palautetta esittäen rakentavia ratkaisuvaihtoehtoja ja pyytää ohjausta tarvittaessa.		
	tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee ongelmia.		tekee itsenäisesti työhönsä liittyviä päätöksiä ja ratkaisee ongelmia sekä hankkii lisätietoa ratkaisuilleen.		tekee itsenäisesti työhönsä liittyviä päätöksiä ja ratkaisee ongelmia. Perustelee toimintaansa ammatillisilla tiedoilla ja hankkii tarvittaessa lisätietoa.		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii yhteistyössä toisten työntekijöiden ja palvelujen tarjoajien kanssa.		toimii aktiivisesti yhteistyössä toisten työntekijöiden ja palvelujen tarjoajien kanssa.		toimii aktiivisesti siten, että hyödyntää moniammatillisia yhdessä tekemisen mahdollisuuksia toisten työntekijöiden ja palvelujen tarjoajien kanssa.		
	ilmaisee itseään ymmärrettävästi ja asianmukaisesti sekä suullisesti että kirjallisesti.		ilmaisee itseään ammatillisesti, asianmukaisesti ja selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti.		ilmaisee itseään ammatillisesti, omaaloitteisesti ja luontevasti sekä suullisesti että kirjallisesti.		
Ammattietiikka	toimii vanhustyön eettisiä ohjeita noudattaen ja tunnistaa eettisesti ongelmallisia		toimii vanhustyön eettisiä ohjeita noudattaen sekä tunnistaa ja pohtii eettisesti ongelmallisia tilanteita		toimii vanhustyön eettisiä ohjeita noudattaen ja löytää ratkaisuja eettisesti ongelmallisiin		

	tilanteita vanhustyössä.		vanhustyössä.		tilanteisiin.		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään.		ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan ja työkyvystään sekä työyhteisön hyvinvoinnista ja on halukas edistämään niitä työryhmän avulla.		ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan ja työkyvystään sekä työyhteisön hyvinvoinnista ja on halukas edistämään niitä.		
	työskentelee aseptisesti oikein ja ehkäisee omalla toiminnallaan tartuntojen leviämistä.		toimii aseptisten periaatteiden mukaisesti käyttäen oikeita työskentelytapoja sekä ennaltaehkäisee tartuntojen leviämistä.		toimii myös haastavissa toimintaympäristöissä aseptisten periaatteiden mukaisesti oikein sekä ennaltaehkäisee tartuntojen leviämistä.		
	huolehtii toimintaympäristön sähkö- ja paloturvallisuudesta ja pystyy tarvittaessa puolustamaan itseään.		huolehtii toimintaympäristön sähkö- ja paloturvallisuudesta ja ennakoii vaaratilanteita sekä pystyy tarvittaessa puolustamaan itseään.		huolehtii toimintaympäristön sähkö- ja paloturvallisuudesta ja edistää sitä toiminnallaan sekä pystyy tarvittaessa puolustamaan itseään.		
	työskentelee ergonomisesti oikein sekä omalta kohdaltaan ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.		käyttää ergonomisesti oikeita työskentelytapoja sekä ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.		toimii myös haastavissa toimintaympäristöissä ergonomisesti oikein sekä ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.		
	antaa ensiavun ja peruselvytyksen.		antaa ensiavun ja peruselvytyksen.		antaa ensiavun ja peruselvytyksen.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

VANHUSTYÖ

Opiskelija _____

Ryhmätunnus _____

Koulutussopimuspaikka _____

Koulutussopimusaika _____

Työpaikkaohjaaja _____

Opettaja _____

ARVIOINNIN KOHDE	T1	H2	K3
Työprosessin hallinta			
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
VANHUSTYÖN TUTKINNONOSAN NÄYTÖN ARVOSANA			

Arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja yhdessä.

Arviointikeskustelun aikana esiin tulleita asioita

Suunnitelma näytön uusimiseksi

Paikka ja aika _____

Opiskelija _____

Työpaikkaohjaaja
 Ammattinimike _____

Opettaja _____

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017) pykälät 55, 56

Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu (§55)

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta osaamisensa arviointiin. Menettelytavasta säädetään valtioneuvoston asetuksella.

Opiskelija voi pyytää arvioijilta kirjallisesti arvioinnin tarkistamista 14 päivän kuluessa siitä, kun hänellä on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä tieto arviointiperusteiden soveltamisesta suoritukseensa. Arvioijien on tehtävä päätös arvioinnin tarkistamisesta ilman aiheetonta viivytystä.

Tutkintokoulutuksen opiskelija voi pyytää asianomaiselta työelämätoimikunnalta kirjallisesti oikaisua 2 momentissa tarkoitettuun arvioinnin tarkistamista koskevaan päätökseen. Oikaisua on pyydettävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Jos arviointi on ilmeisesti virheellinen, työelämätoimikunta voi määrätä uuden arvioinnin sekä perustellusta syystä edellyttää koulutuksen järjestäjän asettamaan uudet arvioijat.

Arvioinnin uusiminen ja arvosanan korottaminen (§ 56)

Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää mahdollisuus osaamisen osoittamisen uusimiseen, jos opiskelijan osaamisen arviointi on hylätty. Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää opiskelijalle mahdollisuus myös osaamisen arvioinnin perusteella annetun hyväksytyyn arvosanan korottamiseen.